

ALLEGATO A



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DEI MONTI DAUNI

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

BOVINO - CASTELLUCCIO DEI SAURI - PANNI - DELICETO

Istituto Istruzione Superiore di II Grado

ACCADIA – BOVINO – DELICETO - TROIA Via dei Mille n. 10 – 71023 BOVINO (FG)

C.F. 80031240718 - C.M. FGIC81600N

www.istitutocomprensivobovino.edu.it e-mail: fgic81600n@istruzione.it fgic81600n@pec.istruzione.it

Uff. Amm. tel. 0881 96.10.67 – 91.30.89 Fax.:0881 91.30.12

Scuola Primaria di

DOCUMENTO di VALUTAZIONE

Anno scolastico 2021 – 2022

dell'alunno/a

Cognome

Nome

nato/a a

Comune

Provincia

il

iscritto/a alla classe **PRIMA** della Scuola Primaria

sezione

LINGUA ITALIANA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ASCOLTO E PARLATO</u> Ascoltare e comprendere semplici consegne o messaggi e saperne cogliere il senso globale; Interagire negli scambi comunicativi rispettando tempi e turni di parola.		<u>ASCOLTO E PARLATO</u> Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico; Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta.	
<u>LETTURA</u> Decodificare immagini e associare fonemi a grafemi; Leggere parole e semplici frasi; Memorizzare semplici testi poetici.		<u>LETTURA</u> Leggere semplici e brevi testi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.	
<u>SCRITTURA</u> Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.		<u>SCRITTURA</u> Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.	
<u>ELEMENTI DI GRAMMATICA</u> <u>ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E LESSICO</u> Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e nella propria produzione scritta. Utilizzare in modo appropriato le parole apprese.		<u>ELEMENTI DI GRAMMATICA</u> <u>ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA E LESSICO</u> Riconoscere se una frase è o non è completa. Comprendere e utilizzare un lessico progressivamente più ampio e più specifico.	

LINGUA INGLESE			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ASCOLTO</u> Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici e brevi espressioni, frasi e filastrocche; Conoscere usi e tradizioni della cultura anglosassone.		<u>ASCOLTO</u> Ascoltare e comprendere vocaboli, semplici e brevi espressioni, frasi e filastrocche; Conoscere usi e tradizioni della cultura anglosassone.	

<u>PARLATO</u> Riprodurre semplici parole, frasi, filastrocche e canzoni. Interagire formulando semplici domande e risposte.		<u>PARLATO</u> Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare.	
<u>LETTURA, SCRITTURA</u> Ricopiare e leggere semplici parole con supporto visivo.		<u>LETTURA, SCRITTURA</u> Scrivere semplici parole corrispondenti alle immagini.	

STORIA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>USO DELLE FONTI</u> Individuare e ordinare le tracce ed usarle come fonti per ricostruire i fatti del recente passato della storia personale		<u>USO DELLE FONTI</u> Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
<u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> Acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità.		<u>STRUMENTI CONCETTUALI</u> Comprendere la fusione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	
<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> Organizzare e riferire le conoscenze acquisite, utilizzando racconti orali e disegni.		<u>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI CON PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</u> Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali.	

GEOGRAFIA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ORIENTAMENTO</u> Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici;		<u>ORIENTAMENTO</u> Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici;	

<u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</u> Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante; Leggere e interpretare la pianta dello spazio conosciuto.		<u>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</u> Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante; Leggere e interpretare la pianta dello spazio conosciuto.	
<u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u> Rappresentare graficamente ambienti noti.		<u>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</u> Rappresentare graficamente ambienti noti.	

EDUCAZIONE CIVICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u> Rispettare consapevolmente le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza; Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente; Cogliere l'importanza della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.		<u>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</u> Rispettare consapevolmente le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza; Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente; Cogliere l'importanza della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.	
<u>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</u> Individuare comportamenti rispettosi e di tutela dei beni pubblici, artistici e ambientali; Prendere coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con rispetto.		<u>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</u> Individuare comportamenti rispettosi e di tutela dei beni pubblici, artistici e ambientali; Prendere coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con rispetto;	
<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Utilizzare semplici materiali digitali per elaborare dati; Conoscere i rischi collegati ad		<u>CITTADINANZA DIGITALE</u> Utilizzare semplici materiali digitali per elaborare dati; Conoscere i rischi collegati ad	

un uso scorretto del web.		un uso scorretto del web.	
---------------------------	--	---------------------------	--

MATEMATICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>NUMERI</u> Confrontare la numerosità di due insiemi attraverso corrispondenze fra i loro elementi; Contare in senso progressivo e regressivo, leggendo e scrivendo i numeri naturali da 0 a 9.		<u>NUMERI</u> Conoscere l'ordinalità dei numeri e saper eseguire addizioni e sottrazioni entro il 20; Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; Confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	
<u>SPAZIO E FIGURE</u> Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone, utilizzando i concetti topologici; Riconoscere e denominare figure geometriche.		<u>SPAZIO E FIGURE</u> Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.	
<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u> Classificare numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune; Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle; Comprendere e risolvere semplici situazioni problematiche;		<u>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</u> Individuare grandezze misurabili e compiere confronti; Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie.	

SCIENZE DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</u> Individuare i materiali di semplici oggetti di uso quotidiano.		<u>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</u> Individuare i materiali di semplici oggetti di uso quotidiano.	
<u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL</u>		<u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL</u>	

<u>CAMPO</u> Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti (di, notte, sole, stagioni, nuvole, pioggia...).		<u>CAMPO</u> Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti (di, notte, sole, stagioni, nuvole, pioggia...).	
<u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u> Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per esplorare la realtà circostante; Riconoscere organismi viventi e non viventi; Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente; organismi viventi e non viventi.		<u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u> Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per esplorare la realtà circostante; Riconoscere organismi viventi e non viventi; Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente; organismi viventi e non viventi.	

TECNOLOGIA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE</u> Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni; Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti relativi alla propria classe.		<u>VEDERE E OSSERVARE, PREVEDERE E IMMAGINARE</u> Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni; Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti relativi alla propria classe.	
<u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u> Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.		<u>INTERVENIRE E TRASFORMARE</u> Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.	

MUSICA DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre

Esplorare diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali.		Esplorare diverse possibilità espressive della voce, del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali.	
Riprodurre suoni e ritmi, con la voce, con il corpo, con l'uso di piccoli strumenti.		Riprodurre suoni e ritmi, con la voce, con il corpo, con l'uso di piccoli strumenti.	

ARTE E IMMAGINE			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>ESPRIMERSI – COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</u> Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; Rappresentare e comunicare la realtà percepita.		<u>ESPRIMERSI - COMUNICARE, OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</u> Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; Rappresentare e comunicare la realtà percepita.	
<u>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</u> Individuare in un'opera d'arte, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e dello stile dell'artista.		<u>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE.</u> Individuare in un'opera d'arte, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio e dello stile dell'artista.	

EDUCAZIONE FISICA			
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
<u>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</u> Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. Utilizzare in forma originale e		<u>IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO E LA MODALITÀ COMUNICATIVO/ESPRESSIVA</u> Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro. Utilizzare in forma originale e	

creativa modalità espressive e corporee.		creativa modalità espressive e corporee.	
<u>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</u> Partecipare ai giochi rispettando le regole, gestendo ruoli ed eventuali conflitti.		<u>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</u> Partecipare ai giochi rispettando le regole, gestendo ruoli ed eventuali conflitti.	
<u>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</u> Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.		<u>SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</u> Conoscere e seguire norme igieniche e di sicurezza.	

COMPORTAMENTO			
Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello I quadrimestre	Obiettivo oggetto di valutazione del periodo didattico	Livello II quadrimestre
Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, cooperare ed essere solidali; rispettare le regole convenute, soprattutto nella conversazione. Dare un senso positivo alle differenze ed essere capaci di regolare i conflitti.		Prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente, cooperare ed essere solidali; rispettare le regole convenute, soprattutto nella conversazione. Dare un senso positivo alle differenze ed essere capaci di regolare i conflitti.	

LIVELLO AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

LIVELLO INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

LIVELLO BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.